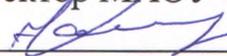


Утверждаю  
директор МАОУ «СОШ № 133»  
 И.В. Кайзер  
Приказ 134/38 -ОД от 30.08.2024

План  
работы с группой риска учащихся 9-го и 11-го классов  
по подготовке к ГИА в 2024-2025 учебном году  
в МАОУ «СОШ № 133»

**Этапы подготовки к ГИА:**

- I этап. Организационный (сентябрь- октябрь).
- II этап. Информационный (октябрь - май).
- III этап. Практический (октябрь - май).
- IV этап. Психологическая подготовка к ГИА.
- V этап. Аналитический (июнь - сентябрь).

**Цель:** организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

**Алгоритм организации работы администрации с обучающимися и родителями:**

- классные часы в 9 -х и 11-м классах по вопросам подготовки к экзаменам ГИА - 2025,
- родительские собрания в 9 -х и 11-м классах по вопросам подготовки к экзаменам ГИА -2025,
- информационные дни для обучающихся и родителей,
- индивидуальные консультации для родителей (по необходимости),
- организация и проведение еженедельных консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА - 2025

**Алгоритм организации работы администрации с учителями-предметниками. Внутренний мониторинг качества образования:**

- проведение и анализ диагностических и контрольных работ;
- проверка классных журналов на предмет выявления уровня тематического учета знаний обучающихся «группы риска»;
- посещение уроков в выпускных классах;
- обобщение опыта учителей - предметников по работе с учащимися «группы риска».

**Ожидаемые результаты:**

- ликвидация пробелов в знаниях учащихся;
- психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- повышение уровня учебной мотивации;
- успешное прохождение итоговой аттестации в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
1.	Формирование сведений по предварительному выбору экзаменов	Октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В., классные руководители	Перечень предметов, выбранных для сдачи выпускниками
2.	Диагностика и анализ уровня подготовки учащихся 9-го и 11-го классов к ГИА, выявление детей, испытывающих те или иные познавательные и личностные трудности, формирование базы данных по слабоуспевающим учащимся «группы риска»	Октябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В. Руководители ШМО, учителя - предметники	Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов
3.	Составление графика еженедельных консультаций со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	Октябрь 2024 г.	Руководители ШМО, учителя предметники	Расписание консультаций
4.	Контроль за посещением консультаций учащимися, входящих в «группу риска»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В., классные руководители	Повышение качества подготовки выпускников
5.	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ, тренировочного тестирования	Весь период	Руководители ШМО, учителя предметники	Повышение качества подготовки выпускников
6.	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В.	Повышение качества подготовки выпускников
7.	Отработка вариантов заданий из КИМов	На каждой консультации	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки выпускников

8.	Проведение еженедельного контроля знаний учащихся «группы риска», проверка выполнения домашнего задания	Еженедельно	Учителя-предметники	Повышение качества подготовки выпускников
9.	Информирование родителей учащихся из «группы риска» о посещаемости консультаций, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий	Еженедельно	Классные руководители	Повышение контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся
10.	Оказание психологической помощи по подготовке к ГИА, консультирование	постоянно	Педагог-психолог	Психологическая поддержка выпускников, снятие эмоциональной напряженности
11.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями) о состоянии учебы, информирование о результатах диагностических, тренировочных работ.	Постоянно	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В., классные руководители	Повышение контроля за успеваемостью учащихся
12.	Посещение уроков контроль за выполнением программ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В., классные руководители	Своевременная корректировка программ, выявление проблем при подготовке к итоговой аттестации, работа с «группой риска» на уроках
13.	Проведение тренировочных и диагностических работ по предметам ГИА	Ноябрь-апрель	Учителя-предметники	Выявление пробелов, отработка процедуры сдачи ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ
14.	Собеседование с учителями-предметниками о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных тренировочных	По итогам работ	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В.	Повышение качества подготовки выпускников

	и диагностических работ			
15.	Проведение педагогических совещаний по состоянию работы школы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к сдаче ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В.	Повышение качества подготовки выпускников
16.	Проведение педагогического совета по допуску выпускников к итоговой аттестации.	Май	Директор, Кайзер И.В., Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В.	Допуск выпускников к итоговой аттестации
17.	Подведение итогов ГИА	Июнь-сентябрь	Зам. директора по УВР, Фетищева С.С., Хан А.В.	Выявление проблем, планирование работы на основе анализа выявленных проблем на 2025/2026 учебный год