

## Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая программа по истории для 5-9 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, на основании авторских учебных программ Н.М. Арсентьева, Данилова А.А. и др., по истории России и Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я. и др, по всеобщей истории. В основу программы заложено два курса: «Всеобщая история» и «История России».

Реализация программы обеспечивается УМК следующих авторов:

Вигасин А.А. История Древнего мира. –5, М.: Просвещение;  
Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. -6, М.: Просвещение;  
Юдовская, А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1900. 7-9, М.: Просвещение;  
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., под редакцией Торкунова А.В. История России. –6-9, М.: Просвещение (в 2-х частях).

Цели и задачи изучения истории в основной школе следующие:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Главная идея построения курса истории–историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации обучающихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у обучающихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути народов мира важны для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох –от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

Рабочая программа рассчитана:

-в 5 классе –68 ч. (2 раза в неделю)

-в 6 классе –68 ч. (2 раза в неделю)

-в 7 классе –68 ч.(2раза в неделю)

-в 8 классе –68 ч.(2раза в неделю)

-в 9 классе –68 ч.(2 раза в неделю)

С учетом годового учебного графика добавлены резервные часы

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения истории, содержание, тематическое планирование, характеристика основных видов деятельности ученика.