

Аннотация к рабочим программам по английскому языку 10-11 классы.

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 10-11 классов с базовым уровнем изучения английского языка разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г. № 1089, примерной программой среднего общего образования по английскому языку 2004г. (Сборник нормативных документов Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - 3-е изд. Дрофа, 2009 287,[1]с.) и авторской программой Английский язык: базовый уровень: 10–11 классы: программа / М. В. Вербицкая. - М.: Вентана-Граф, 2017 - 42 с. - (Forward).

Рабочая программа ориентирована на использование линии УМК «Английский язык. Forward» под редакцией М. В. Вербицкой, который состоит из учебника, рабочей тетради, аудиокурса, книги для учителя.

Рабочая программа рассчитана на 207 учебных часа из расчета 3 часов в неделю при 35 учебных неделях в 10 классе и 34 учебных неделях в 11 классе. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МАОУ «СОШ № 133» и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Направлена на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Примерной программы, дает распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учетом логики учебного процесса.

В программе отражены цели и задачи изучения английского языка в 10-11 классах. Рабочая программа содержит пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, требования к уровню подготовки учащихся, содержание учебного предмета «Иностранный язык» формы и средства контроля, перечень учебно-методических материально-технических средств обучения.

Основное содержание 10 класс

- Раздел 1 Успех! (7 часов)
- Раздел 2 Отдых (7 часов)
- Раздел 3 Человеку свойственно ошибаться (13 часов)
- Раздел 4 Тайны (7 часов)
- Раздел 5 Красота тела (14 часов)
- Раздел 6. Время представлений (8 часов)
- Раздел 7. Игра окончена (8 часов)
- Раздел 8. Трудно продать (14 часов)
- Раздел 9. С новыми силами (10 часов)
- Раздел 10. Что ты имеешь ввиду (17 часов)

Основное содержание 11 класс

- Раздел 1: Преодоление разрыва – 7 часов
- Раздел 2: Разве мы не изумительны? - 6 часов
- Раздел 3: Хорошо ли это для нас? - 14 часов

Раздел 4: Тайные миры – 7 часов

Раздел 5: Самовыражение – 13 часов

Раздел 6: Прогресс-это хорошо? - 7 часов

Раздел 7: Зачем рисковать? – 8 часов

Раздел 8: Там, где сердце. – 14 часов

Раздел 9: Дайте мне ключ / улику... – 9 часов

Раздел 10: Важные события? /«Достойны быть напечатанными /переданными в новостях?» – 17 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в 10–11 классах Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (2012) устанавливает требования к результатам освоения выпускниками основной образовательной программы. В данной программе приводятся личностные, метапредметные и предметные результаты, достижению которых способствует изучение английского языка в 10–11 классах общеобразовательных организаций.

Личностные результаты

- Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, уважение к своему народу, языку, культуре своей страны;
- готовность к выражению гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего национальные и общечеловеческие гуманистические ценности, в том числе средствами английского языка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, осознание своего места в поликультурном мире и роли иностранного языка в создании готовности и формировании способности вести диалог с другими людьми для достижения взаимопонимания и сотрудничества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, в том числе средствами английского языка; осознание роли образования в успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру через осознание эстетической функции языка, в том числе английского;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, в том числе с использованием английского языка;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании и ответственном отношении к физическому и психологическому здоровью;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности, в том числе средствами английского языка.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

- владение языковыми средствами английского языка — умение ясно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, в том числе средствами английского языка;
- способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- готовность использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении различных задач с соблюдением существующих требований. Познавательные:
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе средствами английского языка; готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Регулятивные:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - умение самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою учебную деятельность (включая проектную деятельность), в том числе средствами английского языка.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы по английскому языку на базовом уровне в 10–11 классах состоят в достижении порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Предметные результаты в коммуникативной сфере делятся на блоки «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», что подразумевает подразделение этих результатов на достижение базового уровня в освоении опорных учебных материалов и повышенного уровня, который не подлежит итоговой аттестации.