

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №133»

Принято
педагогическим советом
Протокол от 22.08.2024 №13

УТВЕРЖДЕНО
Директором МАОУ «СОШ № 133»
И. В. Кайзер
Приказ от 30.08.2024 № 134-ОД



Учебный план начального общего образования

для детей с ЗПР (вариант 7.1)

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №133» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план АООП для ЗПР (вариант 7.1) МАОУ «СОШ №133» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 18.11.2021 № 69;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05- 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; - Письма Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Об обучении на дому»);

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №133».

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для учащихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

С целью реализации права на образование учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов при наличии медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей) предусмотрена организация индивидуального обучения на дому учащихся на всех уровнях образования. В этом случае составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей. Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся (в соответствии со ст. 58 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 123»).

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 58.) обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план школы, класса, в котором они обучаются. Промежуточная аттестация обучающихся 1-ых классов не осуществляется.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах – четвертная и годовая. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 133».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение)
- иностранный язык (английский язык)
- математика и информатика (математика, информатика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир)
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- искусство (изобразительное искусство, музыка)
- технология (технология) - физическая культура (физическая культура). Учебный предмет

«Русский язык» в 1, 2, 3, 4-х классах, исходя из количества часов, необходимых для изучения обучающимися содержания предмета по авторским программам, дополнен 1

часом в неделю за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку.

Продолжительность занятий от 15 до 40 минут. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество Часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	—	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135

Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающие занятия: «Индивидуальные или групповые логопедические занятия»	3	3	3	3	12
Коррекционно-развивающие занятия: психологическая коррекция	2	2	2	2	8
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20