

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №133»**

Принято  
педагогическим советом  
Протокол от 22.08.2024 №13

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАОУ «СОШ № 133»  
И. В. Кайзер  
Приказ от 30.08.2024 № 134-ОД



**Учебный план начального общего образования  
для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 6.3)**

**на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №133» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план АООП для детей с НОДА (вариант 6.3) МАОУ «СОШ №133» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в редакции от 08.11.2022 № 955;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023;

- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 с изменениями от 18.11.2021 № 69;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7.08.2018 № 05- 283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; - Письма

Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации «Об обучении на дому»);

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №133».

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан для учащихся 1-4-ых классов с задержкой психического развития в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ОВЗ.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри часов максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Школа предоставляет обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут.

Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности.

Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическим [требованиям](#).

Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.3).

| Предметные области      | Учебные предметы       | Количество неделю часов в неделю |   |   |   |   | Всего |
|-------------------------|------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|-------|
|                         |                        | Подготовительный                 | 1 | 2 | 3 | 4 |       |
| Обязательная часть      |                        |                                  |   |   |   |   |       |
| Язык и речевая практика | Русский язык           | 4                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
|                         | Чтение                 | 4                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
|                         | Речевая практика       | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Математика              | Математика             | 4                                | 4 | 4 | 4 | 4 | 20    |
| Естествознание          | Мир природы и человека | 1                                | 1 | 2 | 2 | 2 | 8     |
| Искусство               | Рисование              | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
|                         | Музыка                 | 1                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |

|                                                                                         |                                |    |    |    |    |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| Технология                                                                              | Труд (Технология)              | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 8   |
| Физическая культура                                                                     | Адаптивная физическая культура | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 15  |
| Итого                                                                                   |                                | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 106 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                         |                                |    |    |    |    |    |     |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:                                              |                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 5   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                                        |                                | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| <b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):              |                                | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50  |
| Коррекционно-развивающие занятия: «Индивидуальные или групповые логопедические занятия» |                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Другие направления внеурочной деятельности                                              |                                | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 25  |
| Всего часов                                                                             |                                | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |