

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №133»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Средняя  
Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от «30» 08 2024 г. № 134/37-02



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной направленности

«Говорим и пишем грамотно, 1 класс»

(срок реализации - 7 месяцев, возраст детей – 6-8 лет)

Авторы - составители:

**Ванина В.А.**

**Кузнецова Р.Р.**

## 1. Пояснительная записка

Программа «Говорим и пишем грамотно» 1 класс, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности.

В процессе изучения данной программы школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к программе «Говорим и пишем грамотно» 1 класс должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

**Цель программы** - способствовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

### Задачи программы

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

### Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 25 занятий (1 занятие в неделю).

### Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет.

### Условия набора.

Максимальная наполняемость группы — 18 человек.

## 2. Планируемые результаты

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания).
- понимать заданный вопрос в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из его частей;
- проводить сравнение и классификацию изученных фактов по заданным основаниям (критериям);
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять) ряд объектов по заданному признаку.
- допускать существование различных точек зрения; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

### 3. Содержание программы

**Раздел 1. «Введение. «На что похожа буква»** – Знакомство детей с разницей между буквой и звуком. Игры: «Буква потерялась», кроссворды, «Веселые стихи» Заходера. Создание «маленького словарика» для слов, начинающихся на одну букву.

**Раздел 2. Народное творчество** – Знакомить детей с жанрами устного народного творчества. Рисование загадок, частушек, инсценировка известных русских пословиц, поговорок. Простые русские игры.

**Раздел 3. «Игра со словами»** – Знакомство с минимальной единицей языка (слогом, словом) Предлагаемые игры: «Слово в слове», «Слоговое лото», «Рифмуем слова», «Слоговой аукцион». Использование сборника «Занимательная грамматика».

### 4. Тематическое планирование

№	Дата	Тема	Всего часов
<b>«Введение. «На что похожа буква»</b>			
1	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Фонетическая зарядка	1
2	08.10.2024	Кто внимательней? (выделение звука)	1
3	15.10.2024	Сказка про буквы	1
4	22.10.2024	Кто больше?	1
5	05.11.2024	Любопытный (сказка на одну букву)	1
6	12.11.2024	Доскажи словечко (отгадки на одну букву)	1
7	19.11.2024	Буква потерялась	1
8	26.11.2024	Кроссворды из слов, начинающихся с одной буквы	1
9	03.12.2024	Анаграммы. Ребусы	1

10	10.12.2024	Веселые стихи	1
<b>Народное творчество</b>			
11	17.12.2024	Загадки. Рисование загадок	1
12	14.01.2025	Чистоговорки	1
13	21.01.2025	Скороговорки	1
14	28.01.2025	Пословицы, поговорки на определенные темы	1
15	04.02.2025	Инсценировка пословиц, поговорок	1
16	11.02.2025	Считалки. Игра «Поиграем в прятки»	1
17	25.02.2025	Школьные частушки	1
<b>«Игра со словами»</b>			
18	04.03.2025	Превращение слов	1
19	11.03.2025	Словесная лесенка	1
20	18.03.2025	Из одного слова – несколько	1
21	01.04.2025	Слоговой аукцион	1
22	08.04.2025	Слоговое лото	1
23	15.04.2025	Найди слово в слове	1
24	22.04.2025	Игры со словами	1
25	29.04.2025	Открытое занятие «Веселая Азбука»	1
<b>Итого:</b>			<b>25</b>

### 5. Оценочные материалы

результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Итого
способность к самооценке	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
осуществление действия по образцу и заданному правилу	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
умение слушать собеседника, задавать вопросы	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
обобщать (выделять) ряд объектов по заданному признаку	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
совместно договариваться о правилах поведения и общения	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	

проводить сравнение и сопоставление	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений	1-3бала	4-6 баллов	7-9 баллов	
Итого				

7-27 баллов – низкий уровень

28-47 баллов – средний уровень

49-72 бала – высокий уровень

### 6. Список литературы

1. Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
3. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
4. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
5. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
6. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
7. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
8. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
9. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.