

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №133»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU «Средняя
Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от «30» 08 2024 г. № 134/37-02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
естественно-научной направленности

«Математика в деталях, 1 класс»

(срок реализации - 7 месяцев, возраст детей – 6-8 лет)

Авторы - составители:

Ванина В.А.

Кузнецова Р.Р.

Барнаул
2024

1. Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять.

Цель программы: активизация познавательной деятельности младших школьников посредством дидактических игр на занятиях. Определение наиболее эффективных методов использования дидактических математических игр в начальных классах.

Задачи программы:

- развитие сообразительности, любознательности, логического и творческого мышления
- расширение математического кругозора учащихся
- привитие навыков самостоятельного поиска новых знаний
- содействие развитию культуры коллективного труда
- формирование доброжелательных и дружеских отношений

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 25 занятий (1 занятие в неделю).

Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет.

Условия набора.

Максимальная наполняемость группы — 18 человек.

2. Планируемые результаты

- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- логически рассуждать при решении нестандартных математических задач
- самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки;
- конструировать геометрические фигуры;
- применять нестандартные методы при решении программных задач.

3. Содержание программы

«**Числа**» включает в себя задания на составление и сравнение числовых выражений; на упорядочивание чисел и числовых выражений по заданному правилу; на классификацию чисел и числовых выражений по разным основаниям; числовые цепочки и «Круговые примеры»; выражения с буквой, сравнение таких выражений; решение уравнений; числовые головоломки,

лабиринты, ребусы, задания «Расшифруй», «Магические квадраты», «Занимательные рамки».

«Логика и смекалка» младшие школьники учатся решать задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Задания геометрического содержания, представленные в пособии также разнообразны: сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; взаимное расположение фигур на плоскости; увеличение рисунка по клеткам; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур; построение фигур с помощью циркуля и линейки; ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижений; вычисление периметра и площади различных фигур; масштаб, план; геометрические игры.

4. Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	КОЛ-ВО ЧАСОВ
Числа			
1	02.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Игра-соревнование «Сосчитай-ка», «Проверь-ка»	1
2	09.10.2024	Что изменилось?	1
3	16.10.2024	Вычисли и раскрась	1
4	23.10.2024	Найди сходство и различия	1
5	06.11.2024	Волшебные превращения цифр	1
6	13.11.2024	Числовые головоломки	1
7	20.11.2024	Заполнение числовых кроссвордов sudoku	1
Логика и смекалка			
8	27.11.2024	Игровые занимательные задачи	1
9	04.12.2024	Игра в магазин. Монеты	1
10	11.12.2024	Сказочные задачи	1
11	18.12.2024	Решение простых логических задач	1
12	15.01.2025	Математические игры	1
13	22.01.2025	Задачи на смекалку	1
14	29.01.2025	Задачи в стихах на смекалку	1
Задания геометрического содержания			
15	05.02.2025	Узор из геометрических фигур	1
16	12.02.2025	Волшебная линейка	1
17	26.02.2025	Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек	1
18	05.03.2025	Срисовывание фигуры	1
19	12.03.2025	Фантазируем. Конструируем	1

20	19.03.2025	Учимся отгадывать ребусы	1
21	02.04.2025	Спичечный «конструктор»	1
22	09.04.2025	Танграм: древняя китайская головоломка	1
23	16.04.2025	Конструирование фигур из деталей танграма	1
24	23.04.2025	Узоры в круге из геометрических фигур	1
25	30.04.2025	Открытое занятие «Математика вокруг нас»	1
Итого:			25

5. Оценочные материалы

результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Итого
логически рассуждать при решении нестандартных математических задач	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
установление причинно-следственных связей	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
конструировать геометрические фигуры	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
умение действовать по инструкции педагога	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
умение объективно оценивать свою работу	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
Итого				

6-18 баллов – низкий уровень

19-36 баллов – средний уровень

37-54 балла – высокий уровень

6. Список используемой литературы

1. В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
2. Волина В.В. Праздник числа – М: АСТ – ПРЕСС, 1996.
3. Жикалкина Т. К. Игровые и занимательные задания по математике – М.: Просвещение, 1989.
4. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007.
5. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002.
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002.
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
8. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.
9. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995.
10. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал.