

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №133»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13



УТВЕРЖДЕНО

Директор MAOU «Средняя
Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от « 30 » 08 2024 г. № 134/37-02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

естественно-научной направленности

«Математика в деталях, 1 класс»

(срок реализации - 7 месяцев, возраст детей – 6-8 лет)

Авторы - составители:

Ванина В.А.

Кузнецова Р.Р.

**Барнаул
2024**

1. Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять.

Цель программы: активизация познавательной деятельности младших школьников посредством дидактических игр на занятиях. Определение наиболее эффективных методов использования дидактических математических игр в начальных классах.

Задачи программы:

- развитие сообразительности, любознательности, логического и творческого мышления
- расширение математического кругозора учащихся
- привитие навыков самостоятельного поиска новых знаний
- содействие развитию культуры коллективного труда
- формирование доброжелательных и дружеских отношений

Условия реализации программы

Данная программа рассчитана на 25 занятий (1 занятие в неделю).

Возраст детей

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 6-8 лет.

Условия набора.

Максимальная наполняемость группы — 18 человек.

2. Планируемые результаты

- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- логически рассуждать при решении нестандартных математических задач
- самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки;
- конструировать геометрические фигуры;
- применять нестандартные методы при решении программных задач.

3. Содержание программы

«**Числа**» включает в себя задания на составление и сравнение числовых выражений; на упорядочивание чисел и числовых выражений по заданному правилу; на классификацию чисел и числовых выражений по разным основаниям; числовые цепочки и «Круговые примеры»; выражения с буквой, сравнение таких выражений; решение уравнений; числовые головоломки,

лабиринты, ребусы, задания «Расшифруй», «Магические квадраты», «Занимательные рамки».

«Логика и смекалка» младшие школьники учатся решать задачи на сравнение; комбинаторные задачи; сюжетные логические задачи; старинные задачи; задачи на внимание, задачи-шутки, кроссворды.

Задания геометрического содержания, представленные в пособии также разнообразны: сравнение геометрических фигур по форме; деление геометрических фигур на заданные части; составление геометрических фигур из частей; взаимное расположение фигур на плоскости; увеличение рисунка по клеткам; составление фигур из счётных палочек, преобразование составленных фигур; построение фигур с помощью циркуля и линейки; ориентирование в пространстве: вычерчивание по рисунку маршрута движения с использованием составленного плана передвижений; вычисление периметра и площади различных фигур; масштаб, план; геометрические игры.

4. Тематическое планирование

| № | Дата | Тема занятия | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
|---|------------|--|--------------|
| Числа | | | |
| 1 | 02.10.2024 | Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Игра-соревнование «Сосчитай-ка», «Проверь-ка» | 1 |
| 2 | 09.10.2024 | Что изменилось? | 1 |
| 3 | 16.10.2024 | Вычисли и раскрась | 1 |
| 4 | 23.10.2024 | Найди сходство и различия | 1 |
| 5 | 06.11.2024 | Волшебные превращения цифр | 1 |
| 6 | 13.11.2024 | Числовые головоломки | 1 |
| 7 | 20.11.2024 | Заполнение числовых кроссвордов sudoku | 1 |
| Логика и смекалка | | | |
| 8 | 27.11.2024 | Игровые занимательные задачи | 1 |
| 9 | 04.12.2024 | Игра в магазин. Монеты | 1 |
| 10 | 11.12.2024 | Сказочные задачи | 1 |
| 11 | 18.12.2024 | Решение простых логических задач | 1 |
| 12 | 15.01.2025 | Математические игры | 1 |
| 13 | 22.01.2025 | Задачи на смекалку | 1 |
| 14 | 29.01.2025 | Задачи в стихах на смекалку | 1 |
| Задания геометрического содержания | | | |
| 15 | 05.02.2025 | Узор из геометрических фигур | 1 |
| 16 | 12.02.2025 | Волшебная линейка | 1 |
| 17 | 26.02.2025 | Преобразование фигур при помощи изменения числа палочек | 1 |
| 18 | 05.03.2025 | Срисовывание фигуры | 1 |
| 19 | 12.03.2025 | Фантазируем. Конструируем | 1 |

| | | | |
|---------------|------------|---|-----------|
| 20 | 19.03.2025 | Учимся отгадывать ребусы | 1 |
| 21 | 02.04.2025 | Спичечный «конструктор» | 1 |
| 22 | 09.04.2025 | Танграм: древняя китайская головоломка | 1 |
| 23 | 16.04.2025 | Конструирование фигур из деталей танграма | 1 |
| 24 | 23.04.2025 | Узоры в круге из геометрических фигур | 1 |
| 25 | 30.04.2025 | Открытое занятие «Математика вокруг нас» | 1 |
| Итого: | | | 25 |

5. Оценочные материалы

| результаты | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень | Итого |
|---|----------------|-----------------|-----------------|-------|
| логически рассуждать при решении нестандартных математических задач | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| установление причинно-следственных связей | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| конструировать геометрические фигуры | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| умение действовать по инструкции педагога | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| умение объективно оценивать свою работу | 1-3балла | 4-6 баллов | 7-9 баллов | |
| Итого | | | | |

6-18 баллов – низкий уровень

19-36 баллов – средний уровень

37-54 балла – высокий уровень

6. Список используемой литературы

1. В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
2. Волина В.В. Праздник числа – М: АСТ – ПРЕСС, 1996.
3. Жикалкина Т. К. Игровые и занимательные задания по математике – М.: Просвещение, 1989.
4. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007.
5. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002.
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002.
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004
8. Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.
9. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995.
10. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал.