

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №133»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Средняя  
Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от «30» 08 2024 г. № 134/37-02



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
естественно-научной направленности

«Математика в деталях, 2 класс»

(срок реализации - 7 месяцев, возраст детей – 7-9 лет)

Авторы - составители:

**Фентисова Т.В.**

Барнаул  
2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность программы** определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Не менее важный фактор реализации данной программы - стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы программы, основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять.

**Цель программы:** активизация познавательной деятельности младших школьников посредством дидактических игр на занятиях. Определение наиболее эффективных методов использования дидактических математических игр в начальных классах.

### **Задачи программы:**

- развитие сообразительности, любознательности, логического и творческого мышления;
- расширение математического кругозора учащихся;
- привитие навыков самостоятельного поиска новых знаний;
- содействие развитию культуры коллективного труда;
- формирование доброжелательных и дружеских отношений.

### **Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на 24 занятия (1 занятие в неделю).

### **Возраст детей**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 7-9 лет.

### **Условия набора**

Максимальная наполняемость группы — **15 человек**.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- логически рассуждать при решении нестандартных математических задач;
- самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки;
- конструировать геометрические фигуры;
- применять нестандартные методы при решении программных задач.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ

**Числа от 1 до 100. Нумерация.** Весёлый счёт. Числовые головоломки. Комбинаторные задачи. Математические сказки.

**Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.** Развивающие игры. Математические кроссворды. Игры с кубиками, конструирование геометрических фигур. Игры на внимание.

**Сложение и вычитание. Письменные приёмы.** Математические цепочки. Математические раскраски. Тесты. Задачи – шутки. Задачи в стихах. Счёт по вертикали.

**Умножение и деление. Табличное умножение и деление.** Таблица умножения в стихах. Занимательные игры по заучиванию таблицы умножения. Магические квадраты. Таблица умножения на 9 на пальцах.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>			
<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	04.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. «Мир построен на силе чисел». Немного истории	1
2	11.10.2024	«Не шути с нулём!» Самая важная цифра счётной системы	1
3	18.10.2024	«Думай, считай, отгадывай!». Весёлый счёт. Числовые головоломки	1
4	25.10.2024	«Очень точная наука – эта математика». Комбинаторные задачи	1
5	08.11.2024	«Сказка – ложь, да в ней намёк». Математические сказки	1
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100</b>			
6	15.11.2024	«Постигаем мы без скуки очень важную науку». Развивающие игры	1
7	22.11.2024	«Математическая карусель». Математические кроссворды	1
8	29.11.2024	«Весёлая геометрия» Игра - соревнование с кубиками, палочками, конструктором	1
9	06.12.2024	«Прятки с фигурами» Игры с кубиками, конструирование геометрических фигур	1
10	13.12.2024	«Гимнастика ума». Логические задачи	1
11	20.12.2024	«Математический марафон». Игра «Вопрос – ответ»	1
12	10.01.2025	«Математика любит внимательных». Игры на внимание	1
13	17.01.2025	«Семеро одного не ждут». Подвижные математические игры	1
14	24.01.2025	КВМ (клуб весёлых математиков)	1
<b>Сложение и вычитание. Письменные приёмы</b>			
15	31.01.2025	«Мозговой штурм». Математические цепочки	1
16	07.02.2025	«В стране Сообразии». Математические раскраски. Тесты	1
17	14.02.2025	«Весёлый улей». Задачи – шутки	1

18	28.02.2025	«Весёлая арифметика». Задачи в стихах	1
19	14.03.2025	«Считай, не зевай». Математические дорожки. Счёт по вертикали	1
<b>Умножение и деление</b>			
<b>Табличное умножение и деление</b>			
20	21.03.2025	«Мы Пифагорову таблицу В стихах решили написать». Таблица умножения в стихах	1
21	04.04.2025	«Умножай - ка» Занимательные игры по заучиванию таблицы умножения	1
22	11.04.2025	Математический тренинг. Магические квадраты	1
23	18.04.2025	«Таблица умножения достойна уважения». Таблица умножения на 9 на пальцах	1
24	25.04.2025	«Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем». Викторины, ребусы, шарады. Открытое занятие	1
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

результаты	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Итого
логически рассуждать при решении нестандартных математических задач	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
самостоятельно составлять простые математические ребусы, кроссворды, игры, сказки	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
установление причинно-следственных связей	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
конструировать геометрические фигуры	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
умение действовать по инструкции	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	

педагога				
умение объективно оценивать свою работу	1-3балла	4-6 баллов	7-9 баллов	
Итого				

6-18 баллов – низкий уровень

19-36 баллов – средний уровень

37-54 балла – высокий уровень

### 6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. В. В. Учимся играя. – М.: Новая школа, 1994.
2. Волина В.В. Праздник числа – М: АСТ – ПРЕСС, 1996.
3. Жикалкина Т. К. Игровые и занимательные задания по математике – М.: Просвещение, 1989.
4. Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007.
5. Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002.
6. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002.
7. Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2004.
8. Шкляр Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004.
9. Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 1995
10. «Начальная школа» Ежемесячный научно-методический журнал.