

Комитет по образованию города Барнаула  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №133»

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Средняя

Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от 22.08.2024 г. № 134/37 - 02

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-гуманитарной  
направленности

«Школа дошколят»

(срок реализации - 7 месяцев, возраст детей – 5,5-7 лет)

Авторы - составители:

**Ванина В.А.**

**Гричкеей Г.Г.**

**Сальникова Н.А.**

**Таранова Е.А.**

**Рыбина В.**

**Лавриненко О.А.**

**Барнаул**  
2024

## 1. Пояснительная записка

Занятия по программе «Школа дошколят» **социально-гуманитарной направленности** помогают детям осваивать специфику социальных отношений (со сверстниками, со взрослыми), обеспечивают формирование ценностных установок, ориентируют не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития.

**Цель программы** – способствовать адаптации детей к условиям обучения в школе путём развития их физических, социальных и психических функций.

### **Основные задачи программы:**

- сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей и их эмоционального благополучия;
- развитие личностных качеств детей;
- формирование у дошкольников ценностных установок и ориентаций;
- развитие творческой активности детей;
- формирование и развитие психических функций познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- формирование предпосылок универсальных учебных действий, развитие коммуникативных умений;
- развитие умений действовать по правилам.

Таким образом, программа решает задачи общего развития будущего первоклассника, в том числе развитие его физических, социальных и психических функций, необходимых для систематического обучения в школе.

Программа «Школа дошколят» предлагает систему адаптационных занятий, основанных на модульном принципе, и включает в себя занятия:

«**Обучение грамоте**» предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации;

«**Математические ступеньки**» направлена на развитие умений проводить наблюдения, сравнивать, выделять указанные и новые свойства объекта, его существенные и несущественные характеристики, понимать относительность свойства, делать выводы;

«**Волшебный песок**» направлена на приобщение детей через искусство к творчеству. Ориентирована на познание обучающимися приемов работы в различных техниках с песком, на выявление и развитие творческих способностей каждого, формирование навыков каллиграфии.

«**Занимательный английский**» изучение иностранного языка лучше всего начинать в возрасте 5-7 лет. В данный период ребёнок без усилий воспринимает иностранную речь. Ребята этого возраста с лёгкостью приобретают словарный запас и намного лучше воспринимают новую информацию, в том числе и большой объем новой лексики. Это в свою очередь является одной из основ изучения иностранного языка. Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности ребенка, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором он живет. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками. Занятия по модулю «Академия детства» уникальны тем, что на них английское слово ассоциируется с образом предмета, действия, и общей картины ситуации в целом. Огромную роль в построении этого образа



играют подобранные иллюстрации, фразы и даже движения, что в итоге приводит к тому, что дети начинают строить фразы на английском, которые «запечатляются» в их памяти.

**Основополагающими принципами при построении программы определены:**

- подготовка к школе носит развивающий характер;
- не допускается дублирование программ дошкольного образования и первого класса.
- учитываются возрастные и индивидуальные особенностей ребенка.
- программа носит нелинейный характер.

**Ведущая деятельность** - игра.

**Условия реализации программы**

Данная программа рассчитана на 56 занятий (2 занятия в неделю).

**Возраст детей**

Данная программа рассчитана на детей в возрасте 5,5-7 лет.

**Условия набора.**

Максимальная наполняемость группы — **25 человек.**

**Количественное распределение в год**

№ п/п	Название занятий	Количество часов
1.	«Обучение грамоте»	28
2.	«Математические ступеньки»	28
3.	«Волшебный песок»	28
4.	«Занимательный английский»	28

Адаптационные занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 1 занятие в день, состоящее из 2 модулей, 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 1ч.10 мин (2 модуля по 30 минут, с 10-минутным перерывом).

**Планируемые результаты**

- при поддержке учителя и окружающих давать оценку своим поступкам;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- умение слушать собеседника, задавать вопросы;
- называть свою фамилию, имя, домашний адрес;
- совместно с учителем договариваться с другими ребятами о правилах поведения и общения и учиться следовать им;
- сохранять доброжелательное отношение друг к другу не только в случае общей заинтересованности, но и в нередко возникающих на практике ситуациях конфликтов интересов;
- проводить сравнение и сопоставление;
- осознанно строить речевое высказывание в устной форме.

**Содержание модуля «Обучение грамоте»**

1. Подготовительный:

- закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки;
- интонационное выделение заданного звука в слове;
- графическое обозначение слов – прямоугольник (схема);
- деление слов на слоги: закрепление фонематического слуха у детей.

2. Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э:

- знакомство с понятием звук и буква и их различием (на протяжении всех занятий);



- понятие «гласный звук» и графическое изображение гласных звуков – красный квадрат;
  - определение места звука / буквы в слове;
  - обучение написанию букв с использованием образца (печатное изображение букв) и ограничения клеткой – подготовка руки к письму (на протяжении всех занятий).
3. Знакомство с сонорными согласными – Л, М, Ц, Д.
    - алфавитное название согласных букв и звук, который они обозначают в слове;
    - понятия «согласный звук», «слог» и «слияние»;
    - гласные буквы, придающие твёрдость согласным буквам при произношении, и графическое изображение твёрдых согласных – синий квадрат;
    - чтение слогов с изученными звуками и буквами;
    - составление и чтение слов из знакомых букв;
    - работа над ударением в слове (ударный слог, ударный гласный в слове, графическое обозначение ударения), переход к чтению целых слов.
  4. Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И:
    - гласные буквы, придающие согласным буквам мягкость при произношении;
    - графическое изображение мягких согласных звуков – зелёный квадрат.
  5. Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости:
    - звуковой (фонетический) анализ слова;
    - понятие «предложение» и его графическое изображение (схема);
    - переход к чтению предложений из двух, трёх, четырёх знакомых слов.
  6. Знакомство с одиночными согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ы – и их особенностями:
    - закрепить понятия «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение»;
    - переход к чтению несложных текстов.
  7. Повторение и закрепление пройденного материала

### **Содержание модуля «Математические ступеньки»**

**Признаки (свойства) предметов** (цвет, размер, форма).

Сравнение трёх и более предметов (фигур) по размеру (больше — меньше, длиннее — короче, такой же по длине, выше — ниже, шире — уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов).

Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Составление (продолжение) ряда по заданному правилу.

Длина. Упорядочивание предметов по длине. Уравнивание длин двух предметов.

Подбор предметов по заданной длине. Свойство транзитивности отношений: длиннее — короче, выше — ниже, шире — уже и др., его использование при выполнении заданий.

Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному (или найденному) правилу.

Сравнение предметов по массе (на руках и с помощью чашечных весов без гирь).

**Пространственные отношения:** взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.).

**Временные представления:** раньше — позже, вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчёт дней недели по порядку от любого дня недели. Времена года. Их последовательность.

Неделя, месяц, год. Уточнение понятия «месяц» (примерно четыре недели составляют месяц).

Определение времени по часам (по часовой стрелке). Простейшее сравнение времени (больше трёх часов, меньше пяти часов и т. п.).

**Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10**

Счёт предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка двумя способами.



Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов в этом ряду, возможность продолжить числовой ряд дальше от любого элемента.

Счёт в прямом и обратном порядке. Независимость количества предметов в группе от их свойств, способа и порядка пересчёта. **Порядковый счёт**, его отличия от счёта количественного.

Моделирование цифр из плоскостных элементов (треугольников, прямоугольников и др.). Десяток. Счёт десятками.

Равенство, его обозначение в математике. Знак « = ».

Сложение и вычитание чисел: смысл арифметических операций сложение и вычитание, название и обозначение этих действий (знаки « + », « — »).

Целое и часть.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.

Задача. Отличие задачи от рассказа с числами. Устное составление задач по рисункам.

Решение задач на нахождение суммы и остатка с опорой на наглядный материал.

Составление задачи по схематическому рисунку и схематического рисунка по задаче.

Формирование начальных представлений об универсальности математических способов познания мира (одна и та же модель для задач с различными сюжетами и величинами).

**Простейшие геометрические фигуры:** отрезок, круг, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, в том числе прямоугольник, квадрат). Отличие многоугольника от круга.

Получение отрезка прямой сгибанием бумаги. Отрезок как сторона многоугольника.

Линейка — инструмент для вычерчивания отрезка.

Продолжение ряда геометрических фигур по заданному правилу.

Содержательно-логические задания на более сложном математическом материале на развитие: внимания (лабиринты, сравнение рисунков с указанием сходства и различий, игры «Весёлый счёт», «Исправь ошибки» и др.); воображения (деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей, преобразование одной фигуры в другую; подсчёт общего количества изображений одной и той же фигуры на контурном рисунке; дополнение заданной фигуры до целого с выбором нужных частей из нескольких предложенных); памяти (зрительные и слуховые диктанты с использованием изученного арифметического и геометрического материала; зрительные и слуховые диктанты на математическом материале с определением закономерности следования элементов); мышления (выделение существенных признаков объектов, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания; проведение простейших логических рассуждений, сравнение объектов по разным признакам, классификация объектов, чисел, геометрических фигур и др. по заданным условиям).

## Содержание модуля «Волшебный песок»

**Программа состоит из трех боков:**

Первый модуль:

Знакомство с техникой,

Анималистическая гимнастика,

Гимнастика для рук,

Пальчиковые элементы

Второй модуль:

Техника с кулака,

Разделение песочного пространства,

Выравнивание фигур,

Игровая деятельность,

Постановка руки,

Элементы букв

Третий модуль:

Насыпание щепоткой,

Насыпание тонких полос щепоткой



## Содержание модуля «Занимательный английский»

1. Знакомство и отработка фразы приветствия и прощания
2. Представление себя
3. Знакомство с названиями членов семьи, английские имена
4. Изучение фразы вежливости, обращения к людям.
5. Тренировка счета 0-10, 10-0
6. Подготовка к Новому году. Поздравление на языке.
7. Ознакомление с названиями частей тела
8. Название игрушек, видов транспорта
9. Названия различных видов одежды
10. Изучение названий животных
11. Характеристика погодных явлений

### Тематическое планирование «Обучение грамоте» 1, 2 группа

№	Дата	Тема	Количество часов
1.	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Обследование фонематического слуха	1
2.	08.10.2024	Мир звуков. Звуки речи	1
3.	15.10.2024	Гласный звук [а], буква А, а	1
4.	22.10.2024	Гласный звук [о], буква О, о	1
5.	29.10.2024	Гласный звук [ы], буква ы	1
6.	05.11.2024	Гласный звук [и], буква И, и	1
7.	12.11.2024	Гласный звук [у], буква У, у	1
8.	19.11.2024	Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н	1
9.	26.11.2024	Согласные звуки [м], [м'], буква М, м	1
10.	03.12.2024	Согласные звуки [т], [т'], буква Т, т	1
11.	10.12.2024	Согласные звуки [к], [к'], буква К, к. Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г	1
12.	17.12.2024	Согласные звуки [р], [р'], буква Р, р.	1
13.	09.01.2025	Согласные звуки [л], [л'], буква Л, л	1
14.	16.01.2025	Согласные звуки [в], [в'], буква В, в	1
15.	23.01.2025	Согласные звуки [с], [с'], буква С, с	1
16.	30.01.2025	Согласные звуки [п], [п'], буква П, п	1
17.	06.02.2025	Согласные звуки [з], [з'], буква З, з	1
18.	13.02.2025	Согласные звуки [б], [б'], буква Б, б	1
19.	20.02.2025	Согласные звуки [д], [д'], буква Д, д	1
20.	27.02.2025	Согласный мягкий звук [й'], буква Й, й	1
21.	06.03.2025	Буква Я, я — показатель мягкости согласных звуков	1
22.	13.03.2025	Согласный мягкий звук [ч'], буква Ч, ч. Буква Щ, щ. Буквы ь, ь	1
23.	20.03.2025	Согласный твердый звук [ш], буква Ш, ш. Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф, ф	1
24.	27.03.2025	Гласный звук [э], буква Э, э	1
25.	03.04.2025	Буква Е, е — показатель мягкости согласных звуков. Буква ё.	1
26.	10.04.2025	Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж	1
27.	17.04.2025	Согласные звуки [х], [х'], буква Х, х, [ц], буква Ц, ц	1
28.	24.04.2025	Открытое занятие. Мир звуков. Звуки речи. Чтение слов, составление и запись предложений	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>



### Тематическое планирование «Обучение грамоте» 3, 4 группа

№	Дата	Тема	Количество часов
1.	03.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Обследование фонематического слуха	1
2.	10.10.2024	Мир звуков. Звуки речи	1
3.	17.10.2024	Гласный звук [а], буква А, а	1
4.	24.10.2024	Гласный звук [о], буква О, о	1
5.	31.10.2024	Гласный звук [ы], буква ы	1
6.	07.11.2024	Гласный звук [и], буква И, и	1
7.	14.11.2024	Гласный звук [у], буква У, у	1
8.	21.11.2024	Согласные звуки [н], [н'], буква Н, н	1
9.	28.11.2024	Согласные звуки [м], [м'], буква М, м	1
10.	05.12.2024	Согласные звуки [т], [т'], буква Т, т	1
11.	12.12.2024	Согласные звуки [к], [к'], буква К, к. Согласные звуки [г], [г'], буква Г, г	1
12.	19.12.2024	Согласные звуки [р], [р'], буква Р, р.	1
13.	14.01.2025	Согласные звуки [л], [л'], буква Л, л	1
14.	21.01.2025	Согласные звуки [в], [в'], буква В, в	1
15.	28.01.2025	Согласные звуки [с], [с'], буква С, с	1
16.	04.02.2025	Согласные звуки [п], [п'], буква П, п	1
17.	11.02.2025	Согласные звуки [з], [з'], буква З, з	1
18.	18.02.2025	Согласные звуки [б], [б'], буква Б, б	1
19.	25.02.2025	Согласные звуки [д], [д'], буква Д, д	1
20.	04.03.2025	Согласный мягкий звук [й'], буква Й, й	1
21.	11.03.2025	Буква Я, я — показатель мягкости согласных звуков	1
22.	18.03.2025	Согласный мягкий звук [ч'], буква Ч, ч. Буква Щ, щ. Буквы ь, ь	1
23.	25.03.2025	Согласный твердый звук [ш], буква Ш, ш. Согласные звуки [ф], [ф'], буква Ф, ф	1
24.	01.04.2025	Гласный звук [э], буква Э, э	1
25.	08.04.2025	Буква Е, е — показатель мягкости согласных звуков. Буква ё.	1
26.	15.04.2025	Согласный твердый звук [ж], буква Ж, ж	1
27.	22.04.2025	Согласные звуки [х], [х'], буква Х, х, [ц], буква Ц, ц	1
28.	29.04.2025	Открытое занятие. Мир звуков. Звуки речи. Чтение слов, составление и запись предложений	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Математические ступеньки» 1, 2 группа

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1.	03.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Царица-Математика. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.)	1
2.	10.10.2024	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1
3.	17.10.2024	Большой, маленький	1
4.	24.10.2024	Высокий, низкий. Выше, ниже	1
5.	31.10.2024	Слева. Справа	1



6.	07.11.2024	Длинный, короткий. Длиннее, короче	1
7.	14.11.2024	Привет! Мы-знаки: +, -, =. Больше? Меньше? Столько же?	1
8.	21.11.2024	Круг. Многоугольник	1
9.	28.11.2024	Прямоугольник. Квадрат	1
10.	05.12.2024	Графические задачи. Ориентировка в пространстве. Справа, слева, вверху, внизу	1
11.	12.12.2024	Позже. Раньше	1
12.	19.12.2024	Сравнение предметов по признакам. Лёгкий, тяжёлый. Легче, тяжелее	1
13.	14.01.2025	«Пространственные и временные представления»	1
14.	21.01.2025	Число и цифра 1	1
15.	28.01.2025	Число и цифра 2. Пара.	1
16.	04.02.2025	Число и цифра 3. Число и цифра 4	1
17.	11.02.2025	Число и цифра 5	1
18.	18.02.2025	Число и цифра 6	1
19.	25.02.2025	Число и цифра 7	1
20.	04.03.2025	Равенство	1
21.	11.03.2025	Сложение. Знак «+»	1
22.	18.03.2025	Вычитание. Знак «-»	1
23.	25.03.2025	Соотнесение действий сложения и вычитания на наглядном материале с математической записью	1
24.	01.04.2025	Составление и решение выражений. Соотнесение с иллюстрацией	1
25.	08.04.2025	Составление верных равенств	1
26.	15.04.2025	Число и цифра 8	1
27.	22.04.2025	Число и цифра 9. Число и цифра 0	1
28.	29.04.2025	Закрепляем, повторяем то, что знаем.	1
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Математические ступеньки» 3, 4 группа

№ п/п	Дата	Тема	Количество часов
1.	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с детьми. Царица-Математика. Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.)	1
2.	08.10.2024	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1
3.	15.10.2024	Большой, маленький	1
4.	22.10.2024	Высокий, низкий. Выше, ниже	1
5.	29.10.2024	Слева. Справа	1
6.	05.11.2024	Длинный, короткий. Длиннее, короче	1
7.	12.11.2024	Привет! Мы-знаки: +, -, =. Больше? Меньше? Столько же?	1
8.	19.11.2024	Круг. Многоугольник	1
9.	26.11.2024	Прямоугольник. Квадрат	1
10.	03.12.2024	Графические задачи. Ориентировка в пространстве. Справа, слева, вверху, внизу	1
11.	10.12.2024	Позже. Раньше	1
12.	17.12.2024	Сравнение предметов по признакам. Лёгкий, тяжёлый. Легче, тяжелее	1
13.	09.01.2025	«Пространственные и временные представления»	1



14.	16.01.2025	Число и цифра 1	1
15.	23.01.2025	Число и цифра 2. Пара.	1
16.	30.01.2025	Число и цифра 3. Число и цифра 4	1
17.	06.02.2025	Число и цифра 5	1
18.	13.02.2025	Число и цифра 6	1
19.	20.02.2025	Число и цифра 7	1
20.	27.02.2025	Равенство	1
21.	06.03.2025	Сложение. Знак «+»	1
22.	13.03.2025	Вычитание. Знак «-»	1
23.	20.03.2025	Соотнесение действий сложения и вычитания на наглядном материале с математической записью	1
24.	27.03.2025	Составление и решение выражений. Соотнесение с иллюстрацией	1
25.	03.04.2025	Составление верных равенств	1
26.	10.04.2025	Число и цифра 8	1
27.	17.04.2025	Число и цифра 9. Число и цифра 0	1
28.	24.04.2025	Закрепляем, повторяем то, что знаем.	1
<b>Итого:</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Волшебный песок» 1, 2 группа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Знакомство с песком. Анималистическая гимнастика «Море»	1
2.	08.10.2024	Основные пальчиковые элементы. Ваза с цветами	1
3.	15.10.2024	Техника рисования с кулака и щепотки. Ковёр. Сеть для рыбы	1
4.	22.10.2024	Упражнение «Виноград». Игра «Сказочный город»	1
5.	29.10.2024	Упражнение «Дерево». Игра «В полной темноте»	1
6.	05.11.2024	Техника с кулака и разделение песочного пространства. Упражнение «Сервиз», «Высотки». Постановка руки	1
7.	12.11.2024	Упражнение «Пирог». Рисунок «Замок». Написание наклонных элементов букв. Постановка руки	1
8.	19.11.2024	Упражнение «Подсолнухи». Рисунок «Японский пейзаж». Написание наклонных элементов букв. Самостоятельная работа	1
9.	26.11.2024	Основные приемы работы на засыпанном и не засыпанном столе. Горки. Шары	1
10.	03.12.2024	Засыпание с помощью трафарета. Осеннее дерево	1
11.	10.12.2024	Изображение «Зайка»	1
12.	17.12.2024	Паутинка. Дерево	1
13.	09.01.2025	Выравнивание фигур, насыпанных с кулака. Необычные торты	1
14.	16.01.2025	Закрепление навыков работы с кулака. Раковины. Корзинка	1
15.	23.01.2025	Упражнение «Горы». Основной рисунок «Корабль»	1



16.	30.01.2025	Насыпание тонких полос щепоткой. Дуги. Фонарь	1
17.	06.02.2025	Изображение «Вечерний город». Игры на песке	1
18.	13.02.2025	Упражнения «Веер», «Лев»	1
19.	20.02.2025	Улитки. Кобра на ковре	1
20.	27.02.2025	Сова. Тыква	1
21.	06.03.2025	Анимация «Пузыри», «Дно моря», «Рыба»	1
22.	13.03.2025	Рисование с щепоток и кулака. Летучая мышь.	1
23.	20.03.2025	Городок у моря. Квадратные спирали. Игры на песке	1
24.	27.03.2025	Основной рисунок «Аист»	1
25.	03.04.2025	Упражнение «Бусы». Основной рисунок «Часы»	1
26.	10.04.2025	Японский пейзаж. Принцесса Японии	1
27.	17.04.2025	Упражнения на закрепление приёмов рисования. Рисование животных	1
28.	24.04.2025	Творческое занятие «Кот и пёс»	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Волшебный песок» 3, 4 группа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	03.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие. Знакомство с песком. Анималистическая гимнастика «Море»	1
2.	10.10.2024	Основные пальчиковые элементы. Ваза с цветами	1
3.	17.10.2024	Техника рисования с кулака и щепотки. Ковёр. Сеть для рыбы	1
4.	24.10.2024	Упражнение «Виноград». Игра «Сказочный город»	1
5.	31.10.2024	Упражнение «Дерево». Игра «В полной темноте»	1
6.	07.11.2024	Техника с кулака и разделение песочного пространства. Упражнение «Сервиз», «Высотки». Постановка руки	1
7.	14.11.2024	Упражнение «Пирог». Рисунок «Замок». Написание наклонных элементов букв. Постановка руки	1
8.	21.11.2024	Упражнение «Подсолнухи». Рисунок «Японский пейзаж». Написание наклонных элементов букв. Самостоятельная работа	1
9.	28.11.2024	Основные приемы работы на засыпанном и не засыпанном столе. Горки. Шары	1
10.	05.12.2024	Засыпание с помощью трафарета. Осеннее дерево	1
11.	12.12.2024	Изображение «Зайка»	1
12.	19.12.2024	Паутинка. Дерево	1
13.	14.01.2025	Выравнивание фигур, насыпанных с кулака. Необычные торты	1
14.	21.01.2025	Закрепление навыков работы с кулака. Раковины. Корзинка	1
15.	28.01.2025	Упражнение «Горы». Основной рисунок «Корабль»	1



16.	04.02.2025	Насыпание тонких полос щепоткой. Дуги. Фонарь	1
17.	11.02.2025	Изображение «Вечерний город». Игры на песке	1
18.	18.02.2025	Упражнения «Веер», «Лев»	1
19.	25.02.2025	Улитки. Кобра на ковре	1
20.	04.03.2025	Сова. Тляква	1
21.	11.03.2025	Анимация «Пузыри», «Дно моря», «Рыба»	1
22.	18.03.2025	Рисование с щепоток и кулака. Летучая мышь.	1
23.	25.03.2025	Городок у моря. Квадратные спирали. Игры на песке	1
24.	01.04.2025	Основной рисунок «Аист»	1
25.	08.04.2025	Упражнение «Бусы». Основной рисунок «Часы»	1
26.	15.04.2025	Японский пейзаж. Принцесса Японии	1
27.	22.04.2025	Упражнения на закрепление приёмов рисования. Рисование животных	1
28.	29.04.2025	Творческое занятие «Кот и пёс»	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Занимательный английский» 1, 2 группа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	03.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. «Привет! Пока!»	1
2.	10.10.2024	«Привет! Пока!»	1
3.	17.10.2024	«Меня зовут...»	1
4.	24.10.2024	«Меня зовут...»	1
5.	31.10.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
6.	07.11.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
7.	14.11.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
8.	21.11.2024	«Мама, папа, я...»	1
9.	28.11.2024	«Мама, папа, я...»	1
10.	05.12.2024	«Мама, папа, я...»	1
11.	12.12.2024	«Новый год: Санта Клаус или Дедушка Мороз?»	1
12.	19.12.2024	«Новый год: Санта Клаус или Дедушка Мороз?»	1
13.	14.01.2025	«Расскажу о себе»	1
14.	21.01.2025	«Расскажу о себе»	1
15.	28.01.2025	«Носик, ротик, голова...»	1
16.	04.02.2025	«Носик, ротик, голова...»	1
17.	11.02.2025	«Мои любимые игрушки»	1
18.	18.02.2025	«Мои любимые игрушки»	1
19.	25.02.2025	«На ферме.» (название домашних животных)	1
20.	04.03.2025	«На ферме.» (название домашних животных)	1
21.	11.03.2025	«В лесу» (название диких животных)	1
22.	18.03.2025	«В лесу» (название диких животных)	1
23.	25.03.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
24.	01.04.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
25.	08.04.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
26.	15.04.2025	«Спасибо. Пожалуйста»	1



27.	22.04.2025	«Спасибо. Пожалуйста»	1
28.	29.04.2025	Открытое занятие «Джунгли зовут»	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Тематическое планирование «Занимательный английский» 3, 4 группа

№ п/п	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. «Привет! Пока!»	1
2.	08.10.2024	«Привет! Пока!»	1
3.	15.10.2024	«Меня зовут...»	1
4.	22.10.2024	«Меня зовут...»	1
5.	29.10.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
6.	05.11.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
7.	12.11.2024	«Сколько тебе лет?» (счет до 10, обратный счет).	1
8.	19.11.2024	«Мама, папа, я...»	1
9.	26.11.2024	«Мама, папа, я...»	1
10.	03.12.2024	«Мама, папа, я...»	1
11.	10.12.2024	«Новый год: Санта Клаус или Дедушка Мороз?»	1
12.	17.12.2024	«Новый год: Санта Клаус или Дедушка Мороз?»	1
13.	09.01.2025	«Расскажу о себе»	1
14.	16.01.2025	«Расскажу о себе»	1
15.	23.01.2025	«Носик, ротик, голова...»	1
16.	30.01.2025	«Носик, ротик, голова...»	1
17.	06.02.2025	«Мои любимые игрушки»	1
18.	13.02.2025	«Мои любимые игрушки»	1
19.	20.02.2025	«На ферме.» (название домашних животных)	1
20.	27.02.2025	«На ферме.» (название домашних животных)	1
21.	06.03.2025	«В лесу» (название диких животных)	1
22.	13.03.2025	«В лесу» (название диких животных)	1
23.	20.03.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
24.	27.03.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
25.	03.04.2025	«Мои краски» (цветовая палитра)	1
26.	10.04.2025	«Спасибо. Пожалуйста»	1
27.	17.04.2025	«Спасибо. Пожалуйста»	1
28.	24.04.2025	Открытое занятие «Джунгли зовут»	1
<b>Итого</b>			<b>28</b>

### Список используемой литературы

1. Грабенко Т. М., Зинкевич - Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке. Песочная игротерапия». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2009. – 50 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич - Евстигнеева Т. Д. «Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии». СПб.: Речь, 2010 -340 с.
3. Грабенко Т. М., Зинкевич - Евстигнеева Т. Д., Фролов Д. Волшебная страна внутри нас // Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. М.: Речь, 2015



4. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. «Игры в сказкотерапии». - СПб.: Речь, 2009 – 208 с.
5. Зинкевич - Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. «Как помочь "особому" ребенку». Книга для педагогов и родителей. 2-е издание. - СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. – 96 с.
6. Интернет ресурсы.