

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №133»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от 22.08.2024 г. № 13

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Средняя
Общеобразовательная школа №133»

И.В. Кайзер

Приказ от 30.08.2024 г. № 134/37 - ОД



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
социально-гуманитарной
направленности

«Занимательный английский»

(срок реализации - 8 месяцев, возраст детей – 6-10 лет)

Авторы - составители:
Гричкей Г.Г.
Лавриненко О.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Занимательный английский» в том, что здесь используется основанный на грамматике подход с параллельной работой над всеми языковыми навыками. Таким образом, учащиеся получают возможность развить уверенность и необходимые навыки для эффективной коммуникации на английском языке. Так же учащиеся получают возможность понимать и обрабатывать информацию из разных источников. Данный курс сочетает наиболее эффективные техники обучения грамоте, используемые с носителями языка с апробированными техниками обучения детей английскому языку как иностранному.

Учащиеся различаются по типу восприятия. Это визуалы, аудиалы, кинестетики. Все эти подходы использованы в данном курсе для того, чтобы помочь каждому учащемуся реализовать свой потенциал.

Данный курс так же продвигает ценности семьи и дружбы: сотрудничество, способность делиться, помогать друг другу и ценить помощь других.

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Рекомендуются следующее распределение уровней по возрастам:

Family and friends Starter – 6-8 лет (1 класс)

Family & Friends- 1 – 8-9 лет (2 класс)

Family & Friends- II – 9-10 лет (3 класс)

Цель программы - развитие у учащихся способности к общению на английском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации.

Изучение английского языка направлено на:

- обеспечение развития личности ребенка, его речевых способностей внимания, мышления, памяти и воображения;
- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений.

В соответствии с целью программа ставит следующие **задачи**:

— создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 1-3 классов к изучению иностранного языка;

— развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью мини-диалогов, инсценировок, ролевых игр, проектов;

— создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;

— формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;

— расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 56 занятий (2 занятия в неделю).

Формы деятельности:

- инсценировки,
- ролевые игры,
- диалоги;
- групповые формы занятий,
- индивидуальные формы занятий,
- парные формы занятий,
- фронтальная работа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В младшем школьном возрасте при обучении английскому языку у детей происходит постепенное развитие основ коммуникативной компетенции, которая на ранней стадии изучения английского языка включает в себя следующие результаты:

- умение правильно с фонетической точки зрения повторить английские слова за учителем или диктором;
- овладение, закрепление и активизация словаря, без которого невозможно совершенствование речевого общения;
- овладение определенным количеством несложных грамматических структур;
- умение связно высказаться в пределах тематики и ситуации общения.

Формы проведения занятий

— индивидуальная, парная, групповая работа в классе (выполнение упражнений, составление диалогов, монологов и т.д.);

— игровая деятельность;

— творческая деятельность (нарисовать и рассказать о своих игрушках, своем теле, своих родственниках и т.д.);

— применение ИКТ;

3. СОДЕРЖАНИЕ «Family and Friends Starter»

№ п/п	Лексика	Грамматика	Буквы и звуки	Песни и рифмовки
1	Rosy, Tim, Billy, hello, goodbye Числительные 1,2	What's your name? I'm Tim.	Aa apple, Annie Bb Boy, bat	What's your name? 1 apple
2	Red, green, blue, black, pink, yellow, purple White Числительные 3,4	What colour is It? It's red.	Cc Cat, car Dd Dog, duck	It's red! 3 white cats

3	Desk, chair, crayon, Pencil, notebook Числительные 5,6	What's this? It's a desk.	Ee Egg, elephant Ff Fish, farm	What's this? 5 little crayons
4	Plane, puppet, robot, Balloon, teddy Числительные 7,8	Is it a balloon? Yes, it is. No, it isn't.	Gg Girl, guitar Hh Hat, horse Ii Insect, ill	Is it a plane? How many cars?
5	Mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma Числительные 9,10	This is my mum.	Jj Jug, juice Kk Kangaroo, key Ll Lion, lollipop	This is my mum! 9 mums, 10 dads
6	Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold Числительные 11,12	He's happy. She's hungry.	Mm Man, mango Nn Nose, neck Oo Orange, octopus	He's happy! Who's hungry?
7-8	Bird, bear, hippo, crocodile, tiger Числительные 13,14	Множественное число существительных What are they? They are bears.	Pp Panda, pen Qq Queen, Quilt Rr River, rainbow	What are they? They are lions!
	Pupil, teacher, waiter, vet, builder	Are they waiters? Yes, they are. No, they aren't.	Ss Sofa, sock Tt Towel, turtle Uu Umbrella, up	Dressing up 15 builders
9-10	Jumper, shirt, jacket, hat, belt	I've got a hat.	Vv Violin, vase Ww Woman, wall Xx Box, fox	I've got a shirt Look at the belts
	Raisins, plums, crisps, cakes, milkshake	I like plums. I don't like raisins.	Yy Yogurt, yo-yo Zz Zebra, zoo	I like raisins Twenty cakes

СОДЕРЖАНИЕ «Family and Friends -1»

№ п/п	Лексический и грамматический материал
1	Фразы: Hello! My name's... What's your name...? Счет от 1 до 10, дни недели, цвета

2	<p>Фразы: What's this? It's a ...</p> <p>Слова (школьные принадлежности): pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, door, window</p> <p>Начальные звуки a, b, c, d</p>
3	<p>Местоимения my, your, вопросы Is this ...? Yes, it is. No, it isn't.</p> <p>Слова (игрушки): doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, bike, train</p> <p>Начальные звуки e, f, g, h</p>
4	<p>Краткие формы «He's, she's»</p> <p>This is... These are ...</p> <p>Слова (части тела): arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes</p> <p>Начальные звуки i, j, k, l,</p>
5	<p>Единственное и множественное число гл. "to be", существительных</p> <p>This is... These are ...</p> <p>Слова (профессии): teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer</p> <p>Начальные звуки m, n, o, p</p>
6	<p>Предлоги: in, on, under</p> <p>Слова (спорт): seesaw, slide, net, swing, tree, pool, ice cream, frisbee</p> <p>Начальные звуки q, r, s, t, u</p>
7	<p>Притяжательный падеж</p> <p>Слова (члены семьи): mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin</p> <p>Начальные звуки v, w, x, y, z</p>
8	<p>Притяжательные местоимения his, her</p> <p>Слова (одежда): dress, socks, T-shirt, trousers, shorts, shoes, coat, hat</p> <p>Алфавит</p>
9	<p>Форма They're =They are</p> <p>Слова (дом): Kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat.</p> <p>Буквосочетание sh</p>
10	<p>Have got = 've got, haven't got</p> <p>Слова (еда): Lunch box, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes.</p> <p>Буквосочетание ch</p>

11	It's got, He's got..., She's got... Слова (внешность): Long, short, blond, brown, curly, straight, square, circle, triangle, rectangle Буквосочетание th
12	I like monkeys. I don't like elephants. They're big. I'm little. Elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot. Cat, man, fan.
13	Do you like carrots? Yes, I do./No, I don't. What do you like? I like yogurt Rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread, milk, juice, water.
14	There's... There are... Rug, bed, cupboard, shelf, pillow, blanket. Eleven, twelve, thirteen, fourteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty..
15	He can/ can't fly. Can he talk? Yes, he can./ No, he can't. Run, fly, walk, talk, swim, climb, write, draw, sing.
16	Let's + verb Sandcastle, beach, crab, the sea, boat, shellm, sun cream, bat, ice lolly.

СОДЕРЖАНИЕ «Family and Friends -II»

№ п/п	Тема занятия	Лексический материал	Грамматический материал
1	Добро пожаловать в школу!	I've got brown hair. This is my cousin. He's got brown eyes. Where's Billy? Is he in the bed?	There is ... There are ... Numbers 1-20 Family Colours Toys
2	Школьные принадлежности	Classroom, table, computer, peg, pencil case, board, poster, picture, drawers, cupboard	This/That is ... These/Those are ...
3	Чувства	Hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry, scared, brave	We're/They're ... Are they ...?
4	Игры на улице	Ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, play tennis, play football	She can/can't ... Can he ...? Prepositions of place: behind/in front of Next to/between

5	Еда Числа 20-100	Salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken Ten twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred	Have you got ...? I have/haven't ... Has he got ...? He has/hasn't ...
6	Школьные предметы Здание школы	Art, maths, English, science, PE, music, playground, sports field, art room, computer room	What/When have we got ...? We've got ... out/their
7	Игры после школы	Help my mum, do my homework, visit my grandma, go swimming, have a music lesson, watch TV, listen to music, play with friends, read a book, write an email	I visit ... I don't have ...
8	День рождения	Chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, neighbor, pastries, nuts, tie	What does he like? He likes/doesn't like ...
9	Режим дня Который час?	Get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed, in the morning, in the afternoon, in the evening, at night	What's the time? It's ... o'clock. He ... at ... o'clock.
10	Место работы	Hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank	Where does he work? He works in a ... Does he work in a ...?
11	Погода Прогулки	Raining, windy, hot, cold, snowing, sunny, fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside	What's the weather like? It's ... Put on/Don't put on ...
12	Одежда Время	Skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt, o'clock, quarter past, half past, quarter to	Present continuous: What are you wearing? What's he wearing? I'm/He's wearing
13	Торжества Подготовка к праздникам	Wedding, guests, cake, bride, band, invitation, make a cake, wash the car, brush my hair, take photos	Present continuous: What are you/they doing? I'm/We're/They're ... What's he/she doing? He's/She's ...
14	Животные на ферме Прилагательные	Cow, goat, horse, sheep, donkey, goose Loud, quiet, fast, slow	Comparatives: This cow is bigger than that cow.
15	Фотографии Уборка	Kind, naughty, wet, dry, fridge, photo Tidy, untidy, floor, rubbish	Past simple: I was/wasn't ... You were/weren't ...
16	Люди Порядковые числительные	Man, men woman, women, child, children 1 st - first, 2 nd - second, 3 rd	Past simple: There were some/weren't any ... Irregular plurals

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Family and Friends Starter»
(1 группа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Приветствие, знакомство	1
2-7	03.10.2024 08.10.2024 10.10.2024 15.10.2024 17.10.2024 22.10.2024	Приветствие, знакомство	6
8-13	24.10.2024 05.11.2024 07.11.2024 12.11.2024 14.11.2024 19.11.2024	Цвета	6
14-19	21.11.2024 26.11.2024 28.11.2024 03.12.2024 05.12.2024 10.12.2024	Школьные принадлежности	6
20-25	12.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 24.12.2024 09.01.2025 14.01.2025	Игрушки	6
26-31	16.01.2025 21.01.2025 23.01.2025 28.01.2025 30.01.2025 04.02.2025	Семья	6
32-37	06.02.2025 11.02.2025 13.02.2025 25.02.2025 27.02.2025 04.03.2025	Чувства	6

38-43	06.03.2025 11.03.2025 13.03.2025 18.03.2025 20.03.2025 01.04.2025	Животные	6
44-49	03.04.2025 08.04.2025 10.04.2025 15.04.2025 17.04.2025 22.04.2025	Профессии	6
50-55	24.04.2025 29.04.2025 06.05.2025 13.05.2025 15.05.2025 20.05.2025	Одежда	6
56	22.05.2025	Открытое занятие. Сказка «Теремок»	1
Итого			56

Оценочные материалы «Family and Friends Starter»

В результате изучения английского языка ученик должен знать/понимать.

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по — содержанию и форме);
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие)

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 2 балла;
- средний уровень – от 3 до 6 баллов;
- максимальный уровень – от 7 до 10 баллов;

«Family and Friends -1» (2 группа)

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
----------	------	------	-----------------

1	02.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Приветствие, знакомство	1
2-4	07.10.2024 09.10.2024 14.10.2024	Приветствие, знакомство	3
5-7	16.10.2024 21.10.2024 23.10.2024	Школьные принадлежности	3
8-10	06.11.2024 11.11.2024 13.11.2024	Игрушки	3
11-14	18.11.2024 20.11.2024 25.11.2024 27.11.2024	Части тела	4
15-18	02.12.2024 04.12.2024 09.12.2024 11.12.2024	Профессии	4
19-21	16.12.2024 18.12.2024 13.01.2025	Спорт	3
22-24	15.01.2025 20.01.2025 22.01.2025	Моя семья	3
25-27	27.01.2025 29.01.2025 03.02.2025	Моя одежда	3
28-31	05.02.2025 10.02.2025 12.02.2025 17.02.2025	Моя квартира (Мой дом)	4
32-35	19.02.2025 24.02.2025 26.02.2025 03.03.2025	Еда	4
36-39	05.03.2025 10.03.2025 12.03.2025 17.03.2025	Мои друзья	4
40-43	19.03.2025 31.03.2025 02.04.2025 07.04.2025	Зоопарк	4

44-47	09.04.2025 14.04.2025 16.04.2025 21.04.2025	Еда и напитки	4
48-50	23.04.2025 28.04.2025 30.04.2025	Моя спальня	3
51-53	05.05.2025 07.05.2025 12.05.2025	Глаголы	3
54-55	14.05.2025 19.05.2025	Пляж	2
56	21.05.2025	Открытое занятие. Интерактивная игра	1
Итого			56

Оценочные материалы «Family and Friends -1»

В области аудирования:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

В области говорения:

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;

В области чтения:

- соотнести графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;

В области письма:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 2 балла,
- средний уровень – от 3 до 6 баллов,
- максимальный уровень – от 7 до 10 баллов.

«Family and Friends -II»

(3,4 группа)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1	01.10.2024	Инструктаж по технике безопасности. Добро пожаловать в школу	1

2-3	03.10.2024 08.10.2024	Добро пожаловать в школу	2
4-6	10.10.2024 15.10.2024 17.10.2024	Школьные принадлежности	3
7-10	22.10.2024 24.10.2024 05.11.2024 07.11.2024	Чувства	4
11-13	12.11.2024 14.11.2024 19.11.2024	Игры на улице	3
14-16	21.11.2024 26.11.2024 28.11.2024	Еда Числа 20-100	3
17-19	03.12.2024 05.12.2024 10.12.2024	Школьные предметы Здание школы	3
20-23	12.12.2024 17.12.2024 19.12.2024 09.01.2025	Игры после школы	4
24-26	14.01.2025 16.01.2025 21.01.2025	День рождения	3
27-30	23.01.2025 28.01.2025 30.01.2025 04.02.2025	Режим дня Который час?	4
31 -34	06.02.2025 11.02.2025 13.02.2025 18.02.2025	Место работы	4
35-38	20.02.2025 25.02.2025 27.02.2025 04.03.2025	Погода Прогулки	4
39-42	06.03.2025 11.03.2025 13.03.2025 18.03.2025	Одежда Время	4
43-46	20.03.2025 01.04.2025 03.04.2025 08.04.2025	Торжества Подготовка к праздникам	4
47-50	10.04.2025 15.04.2025 17.04.2025 22.04.2025	Животные на ферме Прилагательные	4
51-53	24.04.2025 29.04.2025 06.05.2025	Фотографии Уборка	3
54-55	13.05.2025 15.05.2025	Люди Порядковые числительные	2

56	20.05.2025	Викторина. Открытое занятие	1
Итого			56

Оценочные материалы «Family and Friends -II»

В области аудирования:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале.

В области говорения:

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала.

В области чтения:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал;
- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В области письма:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- списывать текст;
- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки;
- отвечать письменно на вопросы к тексту.

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 2 балла;
- средний уровень – от 3 до 6 баллов;
- максимальный уровень – от 7 до 10 баллов.

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основным учебным пособием является «Английский язык. «Семья и друзья «Начало.» («Family & Friends «Starter 1.2»).

- книга для учителя (с дополнительными заданиями)
- Аудио диски «Семья и друзья. Начало.1» (« Family and Friends . Starter. 1»)
- Аудио диски «Семья и друзья 1» (« Family and Friends 1»)
- Аудио диски «Семья и друзья II» (« Family and Friends II»)
- Сопровождение для интерактивной доски
- “Grammar Friends” курс грамматики для 2,3 классов

- Алфавитная книга (для 1 класса)
- Websites (Интерактивные ресурсы) (www.oup.com/elt)